

Mediaprotocol

Inhoudsopgave

Doel van dit Mediaprotocol

1. Uitgangspunten
2. Mediawijsheid
3. Afspraken
 - 3.1 Internet gerelateerd gebruik
 - 3.2 Schoolwebsite en gerelateerde media
 - 3.3 elektronische diensten
 - 3.4 elektronische apparatuur: tablets, telefoons, smartphones, smartwatches, mp3-spelers...
 - 3.5 Omgaan met ICT (hardware en software) van de school
4. Maatregelen bij overtreding van de regels
5. Tot slot

Doel van dit Mediaprotocol

Basisschool 't Palet is een dynamische en toekomstgerichte school. Wij volgen de ontwikkelingen van de maatschappij en vinden het belangrijk hier op aan te sluiten. Dit doen wij in ons lesprogramma middels activiteiten die bij dit programma horen. Een logisch gevolg hiervan is dat wij binnen ons onderwijs steeds vaker gebruik maken van media in het algemeen en nieuwe media in het bijzonder. Wij willen dat dit gebeurt in een veilige omgeving waarin de leerlingen leren hoe zij op de juiste en een verantwoorde manier omgaan en werken met deze verschillende vormen van (nieuwe) media.

Het wereldwijde internet kent geen grenzen en brengt ons een schat aan informatie en mogelijkheden. Onze leerlingen zullen nu en vooral in de toekomst veel te maken krijgen met het internet. Een deel van ons dagelijks leven is immers al verplaatst naar de digitale wereld. Omdat het internet onbegrensd is, brengt het gebruik ervan ook de nodige risico's met zich mee. Het valt niet uit te sluiten dat kinderen in aanraking komen met informatie of toepassingen met een godslasterlijke, beledigende, aanstootgevende, gewelddadige, racistische, discriminerende, intimiderende, pornografische of ander onwenselijk karakter. Het doel van dit mediaprotocol is enerzijds om dergelijke excessen zoveel mogelijk te voorkomen, om vast te leggen hoe wij kinderen dusdanig mediawijs maken dat zij weten hoe te handelen in dergelijke situaties, maar vooral hoe wij de leerlingen leren op de juiste manier met media om te gaan.

1. Uitgangspunten

- Ook binnen ons media-onderwijs zijn 'Edje's 8 gouden regels' het uitgangspunt.
- De leerlingen dragen een eigen verantwoordelijkheid binnen de door onze school gestelde kaders.
- 21^e-eeuwse vaardigheden zoals gepubliceerd door SLO/Kennisnet vormen de basis voor mediawijsheid.
- Wij bevorderen het verantwoordelijkheidsgevoel bij leerlingen door de toegang tot informatie- en communicatiemiddelen op juiste wijze te begeleiden.
- Wij proberen binnen onze mogelijkheden te voorkomen dat ongewenste uitingen door en/of naar leerlingen plaatsvinden.
- Wij zien erop toe dat leerlingen verantwoord gebruik maken van informatie- en communicatiemiddelen (ICT).
- Tot slot willen wij in dit protocol een aantal afspraken betreft het publiceren van foto's en gegevens van leerlingen op websites en sociale media vastleggen.



2. Mediawijsheid

Wij vinden het belangrijk dat onze kinderen actief en bewust kunnen deelnemen aan de mediasamenleving. Daarvoor is het belangrijk dat wij ze mediawijs maken. Dit doen we aan de hand van een zelf ontwikkelde leerlijn ICT. Binnen deze leerlijn die loopt van groep 1 t/m groep 8 komen de vier domeinen van mediawijsheid (begrip, gebruik, communicatie en strategie) ruimschoots aan bod.

Tijdens onze lessen maken de kinderen gebruik van internet. Het is dus goed mogelijk dat ze tijdens het browsen per ongeluk in aanraking komen met ongewenste content. Wij leren de kinderen aan in zo'n geval het content snel weg te klikken en zullen waar nodig de inhoud bespreken zodat zij weten hoe te handelen in dergelijke situaties.

3. Afspraken

3.1 Internet gerelateerd gebruik

- Binnen de school en tijdens schooltijd wordt er door de leerlingen alleen gebruik gemaakt van het door de school gefaciliteerde internet.
- Het gebruik van internet binnen de school en tijdens schooltijd gebeurt met toestemming en onder begeleiding van de (vak)leerkracht.
- Leerlingen mogen internet gebruiken voor het raadplegen van bronnen, zoeken naar content en het spelen van games, waarbij één en ander gerelateerd moet zijn aan het onderwijsleerproces. Overig gebruik is altijd in overleg met en na goedkeuring van een leerkracht of ICT-coördinatoren.
- Er wordt alleen tijd op internet besteedt aan onderwerpen die verband houden of te maken hebben met het onderwijsleerproces of de school.
- Buiten schooltijd zijn de computers alleen toegankelijk met toestemming van de (vak)leerkrachten of ICT-coördinator.
- Bij surfen op internet wordt er enkel gezocht naar inhoud wat veilig is en past bij de afspraken en regels op school. Zoekwoorden die te maken hebben met grof taalgebruik, agressie, seks en discriminatie zijn niet toegestaan.
- Op school mag niet worden gchat of gewhatsappt: niet voor, onder of na schooltijd, tenzij dit voor educatieve doeleinden wordt gedaan en met toestemming van een (vak)leerkracht of ICT-coördinator.
- Het gebruik van internet voor een persoonlijk sociaal medium zoals: Facebook, Twitter, Snapchat, Instagram, YouTube is niet toegestaan. Voor educatieve doeleinden kan gebruik worden gemaakt van een door leerkracht of ICT-coördinator aangemaakt groepsaccount.
- Leerlingen spreken, voordat zij op het internet gaan, met de (vak)leerkracht wat ze op internet willen gaan doen.
- Leerlingen mogen printen of kopiëren in overleg met de (vak)leerkracht of ICT-coördinator.
- Leerlingen downloaden alleen wat noodzakelijk is en met toestemming van een (vak)leerkracht of ICT-coördinator .
- Leerlingen die met persoonlijke gegevens willen inloggen op applicaties/websites mogen dit alleen doen met toestemming van een (vak)leerkracht of ICT-coördinator .
- Voor iedereen geldt, dat het niet is toegestaan om persoonlijke informatie zoals naam, adres, telefoonnummer, e-mailadres, wachtwoorden en pincodes te delen. Indien er leerlingen met persoonlijke gegevens inloggen, zorgen zij dat er wordt uitgelogd en alle persoonlijke informatie wordt verwijderd voordat zij stoppen met werken op de computer.
- Leerlingen melden het meteen aan een (vak)leerkracht of ICT-coördinator als ze informatie tegenkomen waardoor ze zich niet prettig voelen of waarvan ze weten dat dit niet hoort.
- Leerlingen melden het bij een (vak)leerkracht of ICT-coördinator als er minder leuke dingen gebeuren op internet, bijvoorbeeld als iemand wordt gepest.

3.2 Schoolwebsite en gerelateerde media

- Op de schoolwebsite en in andere publicaties wordt alleen met toestemming van ouders/verzorgers gegevens en/of beeldmateriaal geplaatst wat kan leiden tot informatie van individuele leerlingen.
- Bij inschrijving zullen wij ouders/verzorgers een machtiging vragen om beeldmateriaal van hun kind te mogen plaatsen op de website, de app, nieuwsbrief en de schoolkalender.
- Daarnaast zullen wij apart een machtiging vragen beeldmateriaal op andere media te plaatsen. De school verzamelt de namen van personen die geen toestemming verlenen zodat voorkomen kan worden dat eventuele beeldmateriaal op een medium terechtkomt.
- Het is voor personeel niet toegestaan om foto's en/of filmpjes van leerlingen op enige vorm van (eigen) sociale media te plaatsen.

3.3 Elektronische diensten

- Aan de leerlingen van onze school kunnen persoonlijke en school-gebonden emailadressen worden toegewezen. E-mailadressen die door de school worden toegewezen zijn uitsluitend voor onderwijsdoeleinden bestemd. Er wordt alleen gebruik gemaakt van E-mail- en chatcommunicatie via deze schoolaccount.
- De leerlingen sturen enkel e-mailberichten / chatberichten die verband houden met het onderwijs of de school. Wanneer dit nodig is, gebeurt dit altijd in overleg en na toestemming van (vak)leerkracht of ICT-coördinator.
- De leerlingen schrijven, beantwoorden alleen e-mail / chatberichten waarbij zij zich prettig voelen en/of waar dingen in staan waarvan zij weten dat dit zo hoort.
- Het is voor de leerlingen niet toegestaan om via e-mail, chatberichten en/of websites persoonlijke informatie en/of beeldmateriaal van zichzelf of van anderen te versturen/uploaden zonder toestemming van een (vak)leerkracht of ICT-coördinator.
- Leerlingen mogen downloaden wat noodzakelijk is, alleen met toestemming van een (vak)leerkracht of ICT-coördinator.

3.4 Elektronische apparatuur: (tablets, telefoons, smartphones, smartwatches, mp3-spelers...)

De afspraken omtrent mobiele telefoons, mp3-spelers en andere elektronica splitsen we op in twee elementen:

1. *Bezit:*

- De leerlingen mogen mobiele apparaten (tablets, telefoons, smartphones, smartwatches, mp3-spelers...) op school bij zich hebben. De school is niet aansprakelijk voor apparatuur die geen eigendom is van de school, meenemen is voor eigen risico van leerlingen en hun ouders/verzorgers.

2. *Gebruik:*

- In de les en gedurende schooltijd worden mobiele apparaten (tablets, telefoons, smartphones, smartwatches, mp3-spelers...) alleen gebruikt voor educatieve toepassingen wanneer de (vak)leerkracht of ICT-coördinator hier toestemming voor geeft.
- Tijdens het buitenspelen en vrije lesmomenten spelen de leerlingen met elkaar en blijven de mobiele apparaten (tablets, telefoons, smartphones, smartwatches, mp3-spelers...) in de klas of jas/broekzak.

3.5 Omgaan met ICT (hardware en software) van de school

- Met haar computers, tablets, digiborden en netwerkvoorzieningen stelt de school gevoelige en kostbare apparatuur en software ter beschikking. De school gaat er vanuit dat alle leerlingen en teamleden die deze voorzieningen en leermiddelen hier zorgvuldig mee omgaan.
- De school leert de leerlingen op een verantwoorde en goede manier om te gaan met de hardware en software die wordt gebruikt tijdens de lessen. Mocht er toch doelbewust schade aan hardware of software (hacken, besmetten) aan worden gericht, worden er gepaste maatregelen genomen.
- In geval van schade kan elke gebruiker, dus ook een leerling of ouder, aansprakelijk worden gesteld.

4. Maatregelen bij overtreding van de regels

Tijdens de ICT-lessen zullen er volgens, het binnen de school gehanteerde stappenplan, maatregelen worden genomen. Met uitzondering van het bewust overtreden van de in dit protocol gestelde regels en afspraken. In die gevallen zal er volgens het hieronder beschreven stappenplan worden gewerkt. In alle gevallen zullen in het kader van de mediawijsheid de gevolgen van het handelen van de leerling, uitvoerig met de leerling worden besproken.

- Bij de eerste, bewuste overtreding van de afspraken door een leerling zal de leerling de eerste keer gedurende één dag het gebruik informatie- en communicatiemiddelen onttrokken worden. In het geval van een mobiele telefoon, geluidsdrager of andere elektronica zal deze worden ingenomen door de (vak)leerkracht. Aan het eind van de dag kan deze dan worden opgehaald. Er zal een gesprek plaatsvinden met de leerling over de consequenties van zijn of haar gedrag.
- Bij herhaling van het overtreden van de afspraken, wordt weer gedurende één dag de toegang tot informatie- en communicatiemiddelen onttrokken. In het geval van een mobiele telefoon, geluidsdrager of andere elektronica zal deze worden ingenomen door de leerkracht. De leerkracht zal dan contact met de ouders/verzorgers opnemen over het voorval. Er zal een gesprek plaatsvinden met de leerling over de consequenties van zijn of haar gedrag en er zullen, afhankelijk van het voorval, afspraken gemaakt worden. Deze afspraken worden ook met ouders/verzorgers besproken.
- Overtreedt een kind voor de derde keer de afspraken, dan zal hij of zij, afhankelijk van het voorval, voor een langere periode worden uitgesloten van gebruik van informatie- en communicatiemiddelen. In het geval van een mobiele telefoon, geluidsdrager of andere elektronica zal deze worden ingenomen door de leerkracht. De leerling krijgt dan gedurende dezelfde periode het verbod voor het meenemen van een mobiele telefoon, geluidsdrager of andere elektronica. Er wordt weer contact met ouders opgenomen en een gesprek gevoerd. Bij dit gesprek is de leerkracht en iemand van de directie aanwezig.
- Bij aanhoudende (meer dan 3) overtredingen zal het gedragsprotocol in werking treden.
- De ouders/verzorgers van de leerling zijn gehouden tot vergoeding van alle schade, van welke aard ook, die voortvloeit uit de overtreding of het laten doorgaan daarvan.

5. Tot slot

Van iedereen wordt verwacht dat zij zich houden aan deze afspraken en regels. Leerlingen leren en kennen het juiste gebruik van bijvoorbeeld internet maar ook van andere elektronische informatie & communicatiemiddelen en de mogelijke gevolgen die verkeerd gebruik kan hebben. Hierbij is een belangrijke taak weggelegd voor ons als school en als team om eventuele gevaren bespreekbaar te maken en te houden. Bovendien is het noodzakelijk ons te blijven realiseren dat we een voorbeeldfunctie hebben en dus het goede voorbeeld te geven.

Periodiek of wanneer daar eerder aanleiding toe is, zal dit protocol op actualiteit en op aansluiting bij maatschappelijke ontwikkelingen worden getoetst en zo nodig worden aangepast.